



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره کارآموزی گوارش

اطلاعات کلی دوره :

عنوان دوره کارآموزی: مراقبت پرستاری در بزرگسالان
وسالمندان (1) / گوارش
نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان های شریعتی و امام
نام بخش/ گروه: داخلی/ جراحی گوارش
مسئول لاین: دکتر شهرزاد غیاثوندیان
اعضای هیأت علمی/ مدرس در دوره: خانم دکتر مطوری ، خانم
دکتر امینی ، خانم دکترخوش کشت و دانشجوی دکترا TA و CTA
بخش های محل کارآموزی
اطلاعات تماس مسئول لاین: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه 3،
گروه داخلی جراحی
ایمیل: shghiyas@yahoo.com
طول دوره: ۸ روز بصورت بالینی و یک روز در اسکیل لب و
آزمون پایان بخش معادل ۵۱ ساعت

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

در کارآموزی مراقبت پرستاری در بزرگسالان و سالمندان (1)، واحد گوارش، دانشجویان به شکل عملیاتی و در محیط واقعی با بررسی و شناخت بیمار و معاینات فیزیکی، پروسیجرهای سیستم گوارش و کلیه مراقبتهای مستقل و مشترک با سایر اعضا تیم مراقبتی آشنا شده و براساس فرآیند پرستاری و انواع روشهای تغذیه ای و مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه، اطلاعات لازم را کسب کرده و در این زمینه مهارت لازم را بکار می‌برد. به شکل استاندارد این واحد، مشتمل بر ۹ روز کارآموزی می‌باشد که روز اول آن در مرکز مهارت های بالینی دانشکده جهت معرفی طرح درس، انتظارات از دانشجویان و مروری بر پروسیجرها و بیماری های بخش گوارش انجام می‌شود، ۷روز به شکل آموزش عملی در بیمارستان و یک روز بطور متمرکز با اعلام تاریخ قبلی آزمون آسکی در مرکز مهارت های بالینی برگزار می‌شود.

رعایت تمامی مسائل حرفه ای و قوانین آموزشی برای دانشجویان ضروری است و عدم رعایت آن به عنوان مصادیق سوء رفتار حرفه ای لحاظ میگردد. به این صورت که اگر دانشجویی با وجود یکبار تذکر شفاهی استاد، همچنان موارد را رعایت نکند مشمول سوء رفتار حرفه ای بوده و امکان گذراندن موفق کارآموزی برای وی مقدور نمی‌باشد. این موارد در روز اوریانتهاسیون در اسکیل لب به دانشجویان بطور مبسوط اطلاع رسانی می‌شود.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار¹:

➤ **کلی:** کسب شناخت و مهارت دانشجویان در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه گوارش

➤ جزئی:

- 1- از مددجویان مبتلا به اختلالات مری و معده (آشالازی، فتق هیاتال، سرطان مری و معده، گاستریت و زخم های گوارشی و...) مراقبت صحیح را به عمل آورند.
- 2- از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (IBD، سرطان روده، دارای استوما، GIB) مراقبت صحیح را به عمل آورند.
- 3- از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی روده ای (هموروئید، فیستول و فیشر) مراقبت صحیح را به عمل آورند.
- 4- مراقبت ها و توجهات لازم پرستاری از مددجویان تحت عمل جراحی دستگاه گوارش را به درستی انجام دهد.
- 5- انواع روش های تغذیه ای را به درستی در بیماران دچار سوءتغذیه انجام می‌دهد.
- 6- بیمار را قبل و بعد از انجام پروسیجرهای تشخیصی و درمانی به درستی آماده می‌کند.

7- در کلیه موارد مراقبت های پرستاری را براساس فرایند پرستاری استاندارد و لیست تشخیص های پرستاری ناندا انجام می دهند.

اهم فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری¹ در بالین: فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری:

- توضیح مراقبت های پرستاری در اختلالات مختلف گوارشی براساس جدول زمان بندی و مبتنی بر کیس های بستری در بخش
- انجام راندهای آموزشی بیماران با تشخیص های متفاوت توسط دانشجویان و ارائه توضیحات تکمیلی توسط استاد بالینی مربوطه برای سایر دانشجویان
- بحثهای گروهی و حل سناریوهای بالینی رایج بخش گوارش براساس جدول زمان بندی و با مشارکت فعال دانشجویان

وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان در دوره بالینی گوارش (سیاستها و ضوابط دوره):

- دانشجویان موظفند راس ساعت 7:30 در بخش حضور پیدا کنند.
- دانشجویان موظفند در تحویل بخش توسط پرستاران شبکار به صبحکار و پرستاران صبحکار به عصرکار حضور داشته باشند.
- دانشجویان موظفند در انتهای دوره، یک فرایند پرستاری کامل از یک بیمار را تحویل دهند.
- دانشجویان موظفند، در طول دوره حداقل یک بیمار را براساس معاینه بالینی، شرح حال و پرونده خوانی و آموزش به بیمار و خانواده به صورت شفاهی راند² کنند.
- گزارشی از روز حضور و مشاهدات خود در واحد آندوسکپی را کتبا ارائه نمایند

نحوه ارزیابی کارآموزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارآموزی و هم در انتهای دوره آموزشی انجام خواهد گرفت.
- روش ارزیابی دانشجو: ارزیابی دانشجویان، براساس کیفیت فعالیت های عملی و انجام پروسیجرها، مشارکت فعال در کنفرانس های بخش (دارویی/ بیماری)، رعایت نظم و انضباط در زمان حضور در بخش،

² Round

راند بیمار، معاینه و آموزش به بیمار و خانواده و تحویل فرایند پرستاری استاندارد از حداقل یک بیمار می باشد.

توجه: تنها در صورت نداشتن موردی از مصادیق سوء رفتار حرفه ای ارزشیابی و اعلام نمره دانشجو در بخش بالینی بلامانع است

- سهم ارزشیابی بالینی در نمره نهایی دانشجو بر مبنای ۱۰۰ درصد :
- انجام پروسیجرها و مهارت‌های بالینی¹ 50% (به همراه انجام معاینات بالینی، پرونده خوانی، انجام مراقبت مربوطه و آموزش به بیمار و خانواده و تکمیل لاگ بوک)
- رعایت آیین‌نامه ابلاغی پوشش حرفه ای 10%
- انجام آزمون آسکی 40% (به صورت دویچند ایستگاه آموزش به بیمار و خانواده و پروسیجر و مراقبت های انجام شده در بخش گوارش و داروهای موجود در طرح درس گوارش)

▪ منابع یادگیری:
الف) کتب:

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell Smeltzer; Brenda G Bare, Lippincott Williams & Wilkins, 2018.

- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث 2018 جلد 10 گوارش، جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر، مترجم مریم عالیخانی، ویراست چهاردهم، انتشارات جامعه نگر، 1399.
- پرستاری داخلی جراحی بلک: اختلالات گوارش، جین هوکانس هاوکس، جويس بلک، ترجمه فرانک کورانیان، انتشارات پرستاران جوان، 1397.
- پرستاری بیماریهای دستگاه گوارش (پرستاری داخلی جراحی فیپس) ، انتشارات بشری، ویرایش چهارم، 2020.
- راهنمای بالینی داروها برای پرستاران، نسیم خادمی، آتنا دادگری و دیگران. انتشارات جامعه نگر، تهران، 1397.
- آزمایشهای تشخیصی و آزمایشگاهی همراه با اقدامات پرستاری، جويس لفور کی، ترجمه محمد آبگون، انتشارات نور دانش، 1380.

¹ Direct Observation of Procedural Skills

-کتاب DRS مرور جامع پرستاری داخلی جراحی، سمیه غفاری، مهدی محمودی، ویراست چهارم، انتشارات جامعه نگر، 1399.

(ب) منابع برای مطالعه بیشتر:

-نرم افزار کمک آموزشی گوارش دانشکده نسخه موبایل

-Up to Date

-Clinical Key

دو پایگاه فوق، قابل دستیابی از طریق سایت کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس: www.diglib.tums.ac.ir می باشند.

برنامه زمان بندی اجرای کارآموزی بالینی دربخش گوارش

روزهای کارآموزی	نوع فعالیت بالینی	مسئول	نحوه برگزاری	امکانات آموزشی مورد نیاز
روز اول شروع کارآموزی در اسکیل لب	- اورینتاسیون اصول اخلاقی دربخش - معرفی طرح درس - مروری بر معاینه شکم و پروسیجرهای رایج در بخش گوارش	-مسئول درس -استاد بالینی	حضور در اسکیل لب دانشکده	وسایل و تجهیزات لوله گذاری- مراقبت استومی
روز دوم	- اورینتاسیون بخش گوارش و شرکت در راندبخش - بررسی و جمع آوری اطلاعات سلامت از بیمار و تحلیل آن	استاد بالینی	حضور در بیمارستان	- امکانات موجود در بخش
روز سوم	-مروری بر روشهای تشخیص بیماری گوارش EUS-ERCP-MRCP / بیوپسی کبد / آندوسکوپی و کولونوسکوپی (مراقبت قبل و حین وبعد پروسیجر) - ارائه نکات آموزشی داروهای مهار کننده پمپ پروتون و H2 بلاکر ، اکروتاید	- استاد بالینی - دانشجو	حضور در بیمارستان طبق تقسیم بندی استاد بالینی	- امکانات موجود در بخش -تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو

<p>- امکانات موجود در بخش</p> <p>- بحث و استدلال بالینی</p> <p>- گزارش شفاهی و کتبی مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>- حضوری در بیمارستان</p>	<p>- استاد بالینی</p> <p>- دانشجو</p>	<p>- پرستاری در بیماران کله سیستکتومی با لاپاراسکوپی و لاپاراتومی و بیماران CBD stone و کلانژیت PCS و کله لیتیازیس و ارائه گزارش بر اساس فرایند پرستاری ناندا و مطالعه کیس - ارائه نکات آموزشی داروی کلیدینیوم سی و UDCA</p>	<p>روز چهارم</p>
<p>- امکانات موجود در بخش</p> <p>- بحث و استدلال بالینی</p> <p>- گزارش شفاهی و کتبی مطالعه کیس</p>	<p>- حضوری در بیمارستان</p>	<p>- استاد بالینی</p> <p>- دانشجو</p>	<p>- پرستاری در بیمارهای کبدي (کیست هیداتیک - Tap آسیت- سیروز و انسفالوپاتی) و ارائه گزارش بر اساس فرایند پرستاری ناندا و مطالعه کیس - ارائه نکات آموزشی داروی لاکتولوز</p>	<p>روز پنجم</p>
<p>- امکانات موجود در بخش</p> <p>- بحث و استدلال بالینی</p> <p>- گزارش شفاهی و کتبی مطالعه کیس</p>	<p>- حضوری در بیمارستان</p>	<p>- استاد بالینی</p> <p>- دانشجو</p>	<p>- پرستاری در با اختلالات روده ای کولیت اولسراتیو UC, در قالب IBD و کرون و ارائه گزارش بر اساس فرایند پرستاری ناندا و مطالعه کیس - ارائه نکات آموزشی داروی مزالازین (آساکول) - سولفاسالازین</p>	<p>روز ششم</p>
<p>- امکانات موجود در بخش</p> <p>- بحث و استدلال بالینی</p> <p>- گزارش شفاهی</p>	<p>- حضوری در بیمارستان</p>	<p>- استاد بالینی</p> <p>- دانشجو</p>	<p>- پرستاری در بیماران پانکراتیت و انسولینما و ارائه گزارش بر اساس فرایند پرستاری ناندا و مطالعه کیس</p>	<p>روز هفتم</p>

ومطالعه کیس			-ارائه نکات آموزشی داروهای پانکراتین- دایمتیکون	
-امکانات موجود در بخش -بحث و استدلال بالینی -گزارش شفاهی و کتبی مطالعه کیس	-حضور در بیمارستان	-استاد بالینی -دانشجو	-مرور پرستاری در بیماران با اختلالات معده ای (اولسرپیتیک PUD و GIB) -مراقبت اختصاصی از این بیماران بر اساس اصول تشخیص های ناندا و فرایند پرستاری -ارائه نکات آموزشی داروهای ترکیبی درمان هلیکوباکتر و بیسموت	روز هشتم
-امکانات موجود در بخش -بحث و استدلال بالینی -گزارش شفاهی و کتبی مطالعه کیس	-حضور در بیمارستان	-استاد بالینی -دانشجو	پرستاری در بیماران با اختلالات مری (ریفلاکس-GERD-آشالازی-ازופازیت-دیسفاژی) -مراقبت اختصاصی از این بیماران بر اساس اصول تشخیص های ناندا و فرایند پرستاری -ارائه نکات آموزشی داروهای مسهل MOM - پودر PEG	روز نهم
ارزیابی نهایی دانشجو توسط مسئول درس گوارش	حضور در اسکیل لب دانشکده	-مسئول درس -اساتید بالینی -دانشجو	اجرای آزمون آسکی به صورت چندایستگاه پروسیجر و دارو و آموزش به بیمار طبق نظر مسئول لاین گوارش	روز دهم آزمون آسکی در اسکیل لب

* داروهای تخصصی بخش گوارش از نظر اثر دارو- شکل دارو موارد مصرف-موارد منع مصرف- تداخلات دارویی و عوارض دارویی و نکات مهم پرستاری کار می گردد
** لازم است با هماهنگی استاد بالینی دانشجویان در گروه های 2 نفره برای بازدید یکروزه از واحد آندوسکپی بیمارستان برنامه ریزی شوند.